

# FORMATIONS 2020

**TRAVAILLER  
EN ÉQUIPE,  
SE FORMER  
EN ÉQUIPE,  
EN SOLO...  
OU EN LIGNE!**



Association de Prévention et de Promotion de la Santé Bucco-Dentaire créée par la profession en 1966, notre mission est également de vous accompagner au quotidien dans l'évolution de vos pratiques professionnelles !



Avec une **offre de formation sur-mesure**, pensée pour vous, par des chirurgiens-dentistes pour répondre à votre exercice quotidien

Avec un **magazine professionnel** dont la vocation première est de vous accompagner au quotidien dans votre pratique



Avec un espace dédié sur notre **site internet**, véritable banque de données : fiches pratiques, fiches patients, thèmes de formation, actualités, prises de parole...










Avec une page **Facebook** qui vous propose un fil d'actualité toujours plus pertinent



## PRÉVENTION

 Les clefs de la Prophylaxie Dentaire Individualisée : prévenir les pathologies carieuses, parodontales, érosives	2
Une journée pour apprendre à traiter une parodontite 	3
Education Thérapeutique du Patient (ETP) en médecine bucco-dentaire 	4



## SITUATIONS DIFFICILES

Précancérose et cancers buccaux : savoir reconnaître les lésions buccales suspectes 	5
Les pathologies de la muqueuse buccale : savoir bien agir selon le degré d'urgence et de gravité 	6
Les urgences médicales au cabinet dentaire (AFGSU 2)	7
Formation à l'hypnose médicale à visée analgésique et anxiolytique 	8
Utilisation du MEOPA au cabinet dentaire 	9
Toujours réussir ses anesthésies 	10
Savoir prendre en charge les patients à risques médicaux avec les dernières recommandations 	11
 Levons les peurs sur les différents types de handicap pour améliorer la prise en charge au cabinet dentaire	12

## PHARMACOLOGIE

Prescriptions médicamenteuses en médecine bucco-dentaire : comment prescrire au mieux ? 	13
---	----

## RÈGLEMENTAIRE

Revalidation obligatoire des chirurgiens-dentistes à la radioprotection des patients	14
CONE BEAM : Pertinence des prescriptions et interprétation des examens (formation validante) 	15
Bien vivre les actualités règlementaires : conjuguer obligations et optimisation	16
Les clefs de la stérilisation pour assumer sereinement votre responsabilité (100 % en ligne) 	17

## LA SANTÉ DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ

Et si on prenait soin de votre santé ? Stress, Burn Out, Sommeil, TMS	18
 Zoom sur les prises en charge possibles pour bâtir votre « Plan de Formation » et celui de votre équipe !	19

## EXCLUSIVEMENT POUR LES ASSISTANT(E)S DENTAIRES

Assistant(e) dentaire : éduquez les patients à la santé orale !	20
(Co)pilotez la stérilisation au cabinet dentaire ! (Formation 100 % en ligne et validante)	21

# Les clefs de la Prophylaxie Dentaire Individualisée : prévenir les pathologies carieuses, parodontales et érosives

Pour tous les praticiens cherchant à mettre en place une dentisterie préventive et qui souhaitent maîtriser la communication au cabinet et obtenir la meilleure motivation possible de leur patient.



*"En équipe, avec l'assistant(e) et le patient, nous cherchons comment éradiquer ou limiter les maladies carieuses, parodontales et érosives. Objectif : une bouche en pleine santé ! Nous travaillons sur l'évaluation du risque du patient, puis sur les solutions. C'est un partenariat gagnant-gagnant : efficace pour le patient, enrichissant pour l'équipe dentaire. De la vraie médecine dentaire !"* Dr Pauline Chardon Mazière

## Le programme de la formation

1 journée de formation pour l'équipe dentaire

9h00 - 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)

Formateurs : Dr Pauline CHARDRON MAZIERE ou Dr Alexis JACQUIER

### Introduction

- **Approche conceptuelle**
- **Le premier RDV Patient**
  - > La première consultation : méthode « la roue qualitative de la prophylaxie »
- **Le deuxième RDV Patient**
  - > Diagnostic
  - > Synthèse, plan de traitement et tarification
- **Le RDV de soin**
  - > Mise en place des actions du praticien et du patient
- **Le RDV de réévaluation**
  - > Réévaluation, consolidation, mise à jour de la fiche personnalisée

**Conclusion**

## Objectifs pédagogiques

- Maîtriser la communication pour faire comprendre et adhérer les patients à une dentisterie préventive
- Donner les outils, les guides pour réaliser cette démarche prophylactique
- Mettre en place une prophylaxie carieuse, parodontale, érosive et implantaire et les séances de maintenance
- Savoir partager les étapes prophylactiques au sein de l'équipe dentaire
- Savoir facturer la prophylaxie



# Une journée pour apprendre à traiter une parodontite

Pour tous les praticiens qui cherchent à améliorer la prise en charge de leurs patients atteints de parodontites et à démystifier la complexité des traitements.



*“Première cause de perte dentaire, les maladies parodontales, dans leurs répercussions orales et générales, doivent être au centre de notre activité. Il me semble important de démystifier les traitements afin de rendre les nouveaux concepts physio-pathogéniques et thérapeutiques accessibles à tous pour rendre nos traitements les plus prévisibles possibles.”*

Dr Charles Micheau

## Le programme de la formation

**1 journée de formation pour les chirurgiens-dentistes**  
**9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)**  
**Formateur : Dr Charles MICHEAU**

- **Rappels de physiopathogénie**
- **Prévalence des maladies parodontales**
- **Relation entre parodontites et maladies systémiques**
- **Le traitement non-chirurgical :**
  - > Comment obtenir un contrôle de plaque performant
  - > Les examens radiographiques
- > Le surfaçage radiculaire : manuel ou ultrasons ?
- > Apport des antimicrobiens
- > La réévaluation
- **La phase chirurgicale éventuelle**
- **Apport de la chirurgie parodontale aux thérapies prothétiques**
- **Place de l'orthodontie dans le maintien des résultats**

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre la physiopathogénie des maladies parodontales pour mieux la prendre en charge (maîtriser les facteurs de risque)
- Mettre en oeuvre un plan de traitement adapté à chaque pathologie
- Obtenir la reproductibilité des résultats

## Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) en médecine bucco-dentaire

Pour les équipes dentaires qui souhaitent renforcer l'implication de leurs patients chroniques par une démarche éducative de « self managing ». Pour les praticiens qui cherchent à rejoindre un programme de santé.

FORMAT  
DPC



*"J'ai à cœur de transmettre à mes confrères une ouverture pour redonner du sens à la relation patient/praticien... Il s'agit de mieux comprendre son patient en l'écoutant autrement, de lui proposer des outils concrets pour qu'il se motive et s'engage dans son traitement. C'est aussi l'occasion de renforcer le binôme praticien-assistant(e) pour une meilleure alliance thérapeutique avec le patient." Dr Amélie Odier*

Nombreuses activités

VALIDANTE

PLACES LIMITÉES  
À 15 PARTICIPANTS

### Le programme de la formation

6 journées de formation pour l'équipe dentaire  
9h00 - 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)  
Formateur : Dr Amélie ODIER

Programme validant  
« ETP 40 heures » sur 6 jours

#### L'Éducation thérapeutique du Patient : Principes et modalités

- Définition, concepts et place de l'ETP aujourd'hui dans la prise en charge globale du patient touché par la maladie chronique : rôle du chirurgien-dentiste et place de l'assistante dentaire

#### La démarche éducative : du Diagnostic éducatif à l'alliance thérapeutique avec le patient

- Renforcer ses compétences relationnelles pour renforcer la moti-

vation du patient

- Le diagnostic éducatif et les besoins du patient

#### Renforcer la posture éducative dans la relation de soin

- Comprendre les étapes de la démarche éducative en ETP
- Comprendre son patient pour une meilleure alliance thérapeutique

#### Eduquer son patient au fauteuil autour d'objectifs partagés

- S'approprier le contrat éducatif :

formaliser et négocier avec le patient des objectifs d'apprentissage

- Faire un référentiel de compétence pour le cabinet dentaire

#### Eduquer ses patients au cabinet

- Elaborer une séance éducative au cabinet : de l'individuel au collectif
- Concevoir et tester un outil éducatif adapté
- Evaluer : la séance et les acquis du patient

#### Pratiquer l'ETP au quotidien

### Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les praticiens en médecine bucco-dentaire, à la mise en oeuvre de l'ETP
- Comprendre et mettre en place une action éducative personnalisée et intégrée au soin du patient au fauteuil
- Développer sa posture éducative : communiquer et écouter son patient

# Précancérose et cancers buccaux : savoir reconnaître les lésions buccales suspectes



Pour tous les praticiens. Il s'agit d'une remise à niveau clinique et théorique sur les lésions buccales. Et plus encore pour les praticiens intéressés par la dermatologie buccale et ceux qui ont des difficultés à différencier les lésions bénignes et malignes.



*"Si je vous dis que vous pouvez sauver la vie d'un(e) patient(e) à travers un simple examen buccal ? Vous me répondez que vous n'avez ni le temps ni l'envie de vous replonger dans des ouvrages d'anatomie pathologie. Retrouvez dans cette formation tout ce qu'il faut savoir pour ne plus laisser passer une lésion maligne et rassurer sur les lésions bénignes. À bientôt parmi NOUS !"* Dr Yordan Benhamou

Nombreux cas cliniques

## Le programme de la formation

**1 journée de formation pour les chirurgiens-dentistes**  
 9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)  
 Formateur : Dr Yordan BENHAMOU

### Introduction

#### Pourquoi le rôle du chirurgien-dentiste est-il si important dans le dépistage du cancer buccal ?

- Généralités
- Etat des recherches sur le cancer buccal/traitements existants

- Epidémiologie et causes du cancer buccal

#### Connaître la maladie et ses cibles

- La muqueuse buccale normale
- La cavité buccale
- Formation et évolution d'un cancer

#### Séquence interactive (cas cli-

niques) : reconnaître les différents types de lésions buccales malignes

**Séquence interactive (cas cliniques) :** rôles du chirurgien-dentiste avant, pendant et après la radiothérapie/chimiothérapie

#### Conclusions

## Objectifs pédagogiques

- Différencier les lésions malignes des lésions bénignes
- Déterminer le rôle du chirurgien-dentiste en cas de dépistage d'une lésion buccale cancéreuse
- Apprendre à soigner les patients avant, pendant et après leur traitement anti-cancer



## Les pathologies de la muqueuse buccale : savoir bien agir selon le degré d'urgence et de gravité

Pour tous les praticiens qui sont susceptibles d'être confrontés aux pathologies de la muqueuse buccale.



*"À l'heure où les localisations buccales d'infections sexuellement transmissibles sont en augmentation dans la population, le chirurgien-dentiste joue un rôle déterminant dans la prise en charge précoce de ces patients. Ainsi, durant une journée, le praticien peut être formé à caractériser les lésions orales, à les décrire et à évoquer les diagnostics différentiels correspondants." Dr Juliette Rochefort*

### Le programme de la formation

#### 1 journée de formation pour les chirurgiens-dentistes

9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)

Formateur : Dr Juliette ROCHEFORT

Nombreux cas cliniques

- Cas cliniques
- L'incontournable : les lésions élémentaires, comment les identifier, savoir les nommer et les décrire ( les macules, les plages et les plaques, les papules, les ulcérations, les érosions, les vésicules, les bulles, et les nodules )
- Démarche diagnostique face à des lésions buccales : diagnostics différentiels, examens complémentaires, prises en charge. Quand, comment et où orienter ?
- Les urgences en pathologie de la muqueuse buccale : critères de gravité, quand s'inquiéter et comment agir ?
- Les Infections Sexuellement Transmissibles : manifestations orales, rôle du chirurgien-dentiste dans leur prévention, leur détection et leur prise en charge, notamment chez les adolescents
- Exercices et discussion autour de 15 cas cliniques.

### Objectifs pédagogiques

- Savoir reconnaître une lésion et l'associer à un diagnostic
- Savoir évaluer la gravité et son degré d'urgence
- Savoir prendre en charge et/ou orienter son patient



## Les urgences médicales au cabinet dentaire (AFGSU 1+2)

PLACES LIMITÉES  
À 12 PARTICIPANTS

Formation à destination des équipes dentaires. Un praticien sur 20 devra faire face à un patient en arrêt cardiaque au fauteuil au cours de sa carrière.



*"Malaise, allergie, perte de connaissance, arrêt cardiaque... Ces situations d'urgence surviennent aussi en cabinet dentaire. Savoir agir face à celles-ci permet d'améliorer le pronostic de nos patients en raccourcissant les délais de prise en charge. Ces gestes simples rassurent autant les praticiens que les patients. Une formation courte (l'AFGSU sur trois jours) pour faire face à l'urgence de façon efficace."*  
Dr Emmanuel Pereira, Médecin urgentiste

### Le programme de la formation

**3 journées de formation pour l'équipe dentaire**  
**9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)**  
**Formateurs habilités CESU de France**

VALIDANTE

#### JOUR 1

#### JOUR 2

#### JOUR 3

Conforme à la réglementation (arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'AFGSU) et adapté à l'exercice en cabinet dentaire (recommandations émises par l'UFSBD et l'ANCESU en mars 2008)

#### Urgences potentielles I

- Malaise vagal
- Hypoglycémie
- Crise d'asthme
- Douleur thoracique
- Accident Vasculaire Cérébral
- Convulsions

#### Urgences vitales I

- Obstruction des voies aériennes
- Hémorragies
- Troubles de la conscience
- Etat de choc anaphylactique
- Arrêt cardio-respiratoire 1 :  
le praticien au cabinet dentaire

#### Urgences vitales II

- Arrêt cardio-respiratoire 2 :  
le praticien au cabinet dentaire
- Arrêt cardio-respiratoire 3 :  
le praticien dans un lieu public
- Arrêt cardio-respiratoire 4 :  
le praticien dans un cadre privé

#### Urgences potentielles II

- Plaies et brûlures
- Traumatismes osseux
- Accouchement inopiné

#### Rappels et nouvelles mises en situation pratiques

- Urgences collectives
- Les plans de Secours
- Risques biologiques et chimiques
- Questions-réponses
- Evaluation de la formation

Nombreux ateliers pratiques

#### Objectifs pédagogiques

**Vous avez participé à cette formation et obtenu votre AFGSU il y a près de 4 ans ? Conformément à l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'AFGSU, vous avez l'obligation de réactualiser vos connaissances lors d'une journée de formation.**

- Permettre au praticien et à son assistant(e) d'acquérir en binôme, les connaissances pour reconnaître une situation d'urgence
- Alerter précocement les services de Secours et intervenir en sécurité au cabinet
- Apprendre à gérer son stress face à une situation d'urgence

# Formation à l'hypnose médicale à visée analgésique et anxiolytique

Formation à destination des équipes dentaires. Pour les praticiens qui souhaitent particulièrement améliorer leur communication dans le soin et sensibles à une prise en charge globale du patient.



*“Gérer les émotions, celles des patients évidemment et aussi celle de l'équipe soignante. Comment rendre le soin confortable ? Il s'agit de faire en sorte que nos patients soient sereins et qu'en retour nous retrouvions un vrai épanouissement à faire ce métier profondément humain. Les techniques hypnotiques ont vocation à remettre l'humain au cœur du soin.”*

Pr Vianney Descroix

## Le programme de la formation

**3 journées de formation (Niveau 1) pour l'équipe dentaire**  
**9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)**  
**Formateur : Pr Vianney DESCROIX**

Nombreux ateliers pratiques

PLACES LIMITÉES  
 À 12 PARTICIPANTS

### Définition de l'hypnose

- Les représentations multiples de l'hypnose
- L'hypnose et l'hypnosabilité
- Evolution dans le temps jusqu'à notre pratique actuelle

### Neurosciences et hypnose

- Avancée des recherches en neurosciences sur l'hypnose
- Indications et contre-indications de l'hypnose

### La séance hypnotique

- La communication hypnotique
- Déroutement d'une séance d'hypnose formelle
- Les signes de l'état hypnotique
- Atelier pratique d'une séance hypnotique sur la thématique des loisirs

### Les principes de l'hypno-analgésie

- Douleur aiguë
- Douleur contextuelle (urgences au cabinet dentaire)
- Effet placebo
- Douleur chronique
- Les modifications sensorielles induites par l'hypnose
- Techniques d'hypno-analgésies
- Comment présenter l'hypnose à visée analgésique à votre clientèle
- Les modèles de suggestions en hypno-analgésie
- Hypnose conversationnelle
- L'hypnose analgésique et les autres adjuvants
- Outils métaphores et contes
- L'auto-hypnose

### Objectifs pédagogiques

- Apporter des outils pratiques et connexes dans le traitement et la prise en charge des douleurs d'origine organique, psychologique, aiguë ou chronique ainsi que dans les situations de stress.
- Favoriser la prise en charge du stress et des pathologies psychosomatiques.
- Améliorer la gestion des relations thérapeute-patient en optimisant la relation du patient à la situation, à son environnement et à ses capacités de récupération.

## Formation à l'utilisation du MEOPA au cabinet dentaire

Pour tous les chirurgiens-dentistes et leur équipe qui reçoivent des patients stressés (enfants, personnes âgées, phobiques...)

PLACES LIMITÉES  
À 12 PARTICIPANTS

FORMAT  
DPC



*“La sédation par MEOPA n'est pas baguette magique, c'est un médicament dont on doit connaître les caractéristiques. C'est l'occasion de repenser le rapport au patient via un dialogue simple mais indispensable lors de l'administration du MEOPA. Lors de la formation, ces différents points sont abordés de façon pratique et applicable en cabinet.”*

Dr Pauline Chardron Mazière

Avec ateliers

VALIDANTE

### Le programme de la formation

2 journées de formation pour l'équipe dentaire  
9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)  
Formateur : Dr Pauline CHARDRON MAZIERE

#### PREMIÈRE JOURNÉE :

##### Module 1 : Sédation et Analgésie (cours théorique)

- Sédation et évaluation de la vigilance
- Evaluation et traitement de la douleur
- Evaluation et traitement de l'anxiété
- Impact de l'analgésie - sédation sur les fonctions vitales
- Traitements non médicamenteux

##### Module 2 : Généralités sur le MEOPA (cours théorique)

- Historique et cadre médico-légal
- Pharmacologie et pharmacocinétique
- Effets secondaires, toxicité
- Bonnes pratiques : stockage, manipulation, utilisation
- Bonnes pratiques : surveillance, monitoring

#### DEUXIÈME JOURNÉE :

##### Module 3 : MEOPA en odontologie (cours théorique)

- La douleur en pratique odontologique
- Position du MEOPA parmi les moyens antalgiques
- Rappel des indications et contre-indications du MEOPA
- Associations et interactions (synergie et risques)
- Exemples de protocoles d'utilisation

##### Module 4 : Ateliers pratiques

- Utilisation des échelles de douleur
- Utilisation des échelles de sédation
- Surveillance, fonctions vitales, monitoring (oxymètre)
- Manipulation et utilisation du MEOPA
- Manipulation et utilisation de l'oxygène

- Développement des connaissances théoriques et pratiques pour administrer le MEOPA
- Évaluation de la douleur et de l'anxiété du patient
- Utilisation pratique des gaz médicaux

## Toujours réussir ses anesthésies

L'anesthésiologie évolue : une formation pratique et clinique à la fois, pour tous les praticiens qui veulent prévenir et prendre en charge la douleur opératoire de leurs patients.



*"Qui ne s'est pas retrouvé désemparé face à un patient impossible à anesthésier ? Comment réussir à 100 % les anesthésies locales et sans douleur avec du matériel conventionnel ? Cette formation profondément clinique fait appel à des bases pharmacologiques, physiologiques et des techniques d'anesthésiologie pour vous fournir les clés de la réussite en anesthésie."*

Dr Yordan Benhamou

### Le programme de la formation

**1 journée de formation pour les chirurgiens-dentistes**  
**9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)**  
**Formateur : Dr Yordan BENHAMOU**

#### Introduction

#### Explorer les éléments fondamentaux

- la physiologie de la douleur
- les rappels anatomiques
- la pharmacologie des anesthésiques locaux
- l'apport des nouvelles molécules antagonistes de l'anesthésie

#### Actualiser les bases cliniques

- Bilan préanesthésique : détecter les patients à

risque, contre-indications des vasoconstricteurs et de certaines anesthésies

- Techniques d'anesthésie locales : principes et indications/ contre indications
- Techniques d'anesthésie régionale au maxillaire
- Techniques d'anesthésie régionale à la mandibule

#### Bases thérapeutiques : oxygénologie

- La trousse d'urgence au cabinet dentaire
- Les accidents post-anesthésie et conduite à tenir

### Objectifs pédagogiques

- Une actualisation autour de l'acte le plus fréquent au cabinet : ne plus rater une anesthésie
- Savoir sélectionner la technique et produits les plus adaptés à la situation clinique
- Prévenir les situations à risques et savoir agir en cas d'effets secondaires
- Intégrer l'usage des molécules antagonistes de l'anesthésie
- Gagner en sérénité sur un acte anxigène

# Savoir prendre en charge les patients à risques médicaux avec les dernières recommandations

Pour tous les praticiens qui se posent des questions sur les conduites à tenir en fonction du terrain médical du patient.



*“Nous avons la responsabilité d’analyser l’état de santé de nos patients et d’adapter nos traitements et prescriptions. En quelques années, de nombreuses recommandations sont sorties ou ont été profondément modifiées, êtes-vous certain d’être à jour ? Cette formation donne les clés pour analyser efficacement le terrain de chaque patient afin de sécuriser votre pratique quotidienne.” Dr Yordan Benhamou*

Avec ateliers

VALIDANTE

## Le programme de la formation

**1 journée de formation pour les chirurgiens-dentistes**  
 9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)  
 Formateur : Dr Yordan BENHAMOU

**Introduction** : détection des terrains à risque avec questionnaire médical, examen clinique et contact médical.

**Définitions, origines, évaluations et préventions primaire/secondaire des :**

- Risque infectieux
- Risque hémorragique
- Risque médicamenteux
- Risque allergique
- Risque d'ostéonécrose
- Risque vital = risque de complication aiguë

Tableaux de correspondance risque/terrain

### Conclusion

### Objectifs pédagogiques

- Un questionnaire médical bref et efficace pour détecter les risques
- Des éléments de compréhension pour l'origine de chaque risque
- Une méthode d'évaluation du risque individuel et de la conduite à tenir pour chaque cas sous forme de tableau

# Levons les peurs sur les différents types de handicap pour améliorer la prise en charge au cabinet dentaire



Pour les équipes dentaires qui souhaitent accueillir au mieux leurs patients en situation de handicap.



*“Soigner un patient en situation de handicap peut être très complexe mais extraordinairement riche humainement parlant. Notre ambition : vous parler du handicap dans tous ces aspects (médico-psychologique, social, ergonomique ...) et vous donner des “trucs-astuces” pour participer au parcours de soin de ces personnes “extraordinaires.” Dr Pauline Chardon*

Le programme de la formation

1 journée de formation pour l'équipe dentaire  
9h00 - 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)  
Formateurs : Dr Pauline CHARDRON MAZIERE

## Introduction

- Définition de la personne handicapée, du soin aux handicapés
- Accès aux soins et coordination des soins : Que peut-on faire ? Rôles et limites du soignant
- Le travail en réseau : Les possibilités, l'intérêt
- Aspect légal de nos décisions

## Handicaps et conséquences bucco-dentaires

- Myopathies, Trisomie 21, Encéphalopathies, TED, Handicapés mentaux, Epilepsie

- Les répercussions sur la prise en charge bucco-dentaire
- La mise en place de l'hygiène et du suivi

## Soins dentaires, prothétiques et parodontaux

- Traitements prothétiques : Choix thérapeutiques
- Soins état vigile : conditions normales et sous prémédications, autres moyens

## Adapter simplement son cabinet pour accueillir des personnes handicapées

- Le cadre législatif : quelles obligations depuis 2018 ?
- Améliorer sa communication (pictogrammes,...) et la circulation dans son cabinet

## Réflexion sur les pratiques :

- Prévention : actes préventif au fauteuil, prévention individuelle et hygiène quotidienne
- Ethique et Décision thérapeutique
- Étude de cas cliniques : quel acte pour quelle situation ?

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différents types de handicaps pour y apporter des réponses appropriées
- Définir la place du chirurgien-dentiste depuis la surveillance et le dépistage jusqu'à la réalisation de soins bucco-dentaires
- Mettre en œuvre les techniques de prévention adaptées et envisager l'ensemble des thérapeutiques possibles (l'orthodontie, rééducation fonctionnelle...)
- Hiérarchiser ses objectifs, en donnant la primauté à l'amélioration des activités fonctionnelles oro-faciales
- Faire le lien entre les professionnels, la personne en situation de handicap et la famille



## Prescriptions médicamenteuses en médecine bucco-dentaire : comment prescrire au mieux ?

Pour tous les praticiens souhaitant renouveler leurs connaissances sur l'utilisation des médicaments en médecine bucco-dentaire et pour pouvoir adapter ses prescriptions en fonction des recommandations actuelles.



*"Chirurgien-dentiste et pharmacien, c'est toujours très valorisant, de voir comment une pratique de prescription peut se modifier en respectant les recommandations les plus récentes, comprendre la logique des interactions médicamenteuses, pouvoir échanger sur les protocoles médicamenteux les plus efficaces en termes d'antalgie ou d'infectiologie."*

Pr Vianney Descroix

Nombreux cas cliniques

### Le programme de la formation

1 journée de formation pour les chirurgiens-dentistes  
9h00 - 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)  
Formateur : Pr Vianney DESCROIX

**BONUS !**

Possibilité d'évaluation des pratiques : les praticiens pourront discuter du bien-fondé de leurs ordonnances en apportant une ordonnance type.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Données socio-économiques et réglementaires                      | l'inflammation  | 9. Effets indésirables : identifier et déclarer  |
| 2. Médicaments et stratégies antalgiques                            | 5. Anxiolyse et sédation orale  | 10. Trousse d'urgence : ni trop, ni trop peu   |
| 3. Antibiothérapies : de la prévention au traitement de l'infection | 6. Exercices sur l'utilisation au quotidien des produits et des appareils | 11. Lecture critique d'ordonnance : ce que nous apprennent les médicaments de nos patients |
| 4. Glucocorticoïdes et gestion de                                   | 7. Rédaction de l'ordonnance  |  |
|   | 8. Interactions médicamenteuses   |  |

### Objectifs pédagogiques

- Une vue d'ensemble de la pharmacologie des différents médicaments de l'odontologiste
- La maîtrise des dernières recommandations sur l'utilisation des antibiotiques
- La maîtrise de l'utilisation des médicaments de l'inflammation
- L'adaptation de ses prescriptions médicamenteuses en fonction des terrains (femme enceinte, enfant, personne âgée)
- L'identification et l'évaluation du risque médicamenteux chez le patient malade
- La connaissance des enjeux économiques et politiques du médicament

# Revalidation obligatoire des chirurgiens-dentistes à la radioprotection des patients

Pour tous les praticiens en exercice. Dans tous les cas, la mise à jour des connaissances doit être réalisée au minimum tous les 10 ans. (arrêté du 18 mai 2004)



*"J'aime la radioprotection ! J'espère qu'en venant à cette formation, les praticiens, au lieu d'être noyés dans des obligations en mutation constante, pour lesquelles ils « payent afin d'être en règle et ne plus y penser », reprennent le goût du savoir et insufflent la radioprotection dans leurs structures plutôt que de la subir." Dr Pierre Volf*

## Le programme de la formation

**1 journée de formation pour les chirurgiens-dentistes**  
**9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)**  
**Formateurs : Dr Pierre VOLF ou Dr Patrick BONNE**

**VALIDANTE**

### Les effets des radiations ionisantes sur l'organisme

- Définitions brèves des RX et leurs propriétés
- Conséquences au niveau de l'ADN
- Des mutations des cellules aux cancers :
  - > Les effets déterministes
  - > Les effets stochastiques
  - > Les effets tératogènes

### Comparaisons des doses naturelles avec les doses en radiodiagnostic

- Les doses naturelles
- Retro alvéolaires argentiques/numériques, status en paro, panoramique, Cone Beam, téléradio, scanner

### Les principes fondamentaux de la radioprotection des patients

- La justification : explications et critères
- Selon le guide ASN 2006 chapitre 2 pour les examens 2D
- Selon le guide pour Cone Beam ADF 2015 pour la 3D
  - > L'optimisation : principe ALARA et ALADA
  - > La limitation

### Les obligations à respecter pour l'utilisation des RX :

- À chaque cliché
- Les dosimètres
- La PCR
- Les affichages, la signalétique

- Les aménagements de la structure
- Les contrôles des générateurs et leurs périodicités

### Savoir présenter et expliquer la radioprotection aux patients et aux salariés

- Les arguments
  - > Pour les enfants
  - > Pour les femmes enceintes
  - > Pour les patients traités en radiothérapie

### Bonnes astuces pour réussir tous ses clichés en fonction des différents appareils

- Les bons réglages
- Les limiteurs de champs
- Les techniques de substitution

## Objectifs pédagogiques

- Appliquer la réglementation sur la radioprotection des patients
- Acquérir ou renouveler la formation
- Obtenir l'attestation de radioprotection pour 10 ans (obligatoire depuis le 19/06/2009)



# CONE BEAM : pertinence des prescriptions et interprétations des examens



Pour tous les praticiens utilisateurs de dispositif de tomographie volumique à faisceau conique de la face ou désireux d'approfondir leurs connaissances ou intéressés par cette technologie



*"Prenant en compte les obligations de formation spécifiques à l'utilisation d'un Cone Beam CT (ou CBCT) en cabinet, venez faire le point sur les notions réglementaires, mais surtout techniques et pratiques : quels paramètres choisir ? Quel volume pour quelle question clinique ? Comment rédiger un compte rendu de CBCT ?..."* Dr Rufino Felizardo

VALIDANTE

## Le programme de la formation

**1 journée de formation pour les chirurgiens-dentistes**  
**9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)**  
**Formateur : Dr Rufino FELIZARDO**

- Données réglementaires d'utilisation et d'installation d'un CBCT
- Fonctionnement d'un CBCT
- CBCT ou Scanner ? Ce qui se ressemble ce qui diffère
- Pièges et artefacts
- Notions de dosimétrie et de radioprotection appliquées au CBCT
- Justification des examens, guides et recommandations
- Optimisation des examens CBCT
- Anatomie normale pour chaque type de volume CBCT
- Variantes ou pathologies ?
- Cas cliniques incluant la normalité, variantes, pathologies fréquentes et notions de compte rendu spécifique :
  - > Odontologie pédiatrique et ODF
  - > Traumatologie
  - > ATM
  - > Endodontie
  - > Chirurgie orale
  - > Implantologie
  - > Chirurgie sinusienne
- Approche pas à pas de la rédaction d'un compte rendu de CBCT

Nombreux cas cliniques

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le principe de fonctionnement du CBCT pour en analyser les résultats
- Savoir indiquer un examen, un volume et une résolution en fonction de la question clinique et l'âge du patient
- Connaître les obligations réglementaires pour l'installation et l'utilisation du CBCT
- Savoir analyser les différentes zones anatomiques
- Acquérir les notions de sémiologie radiologique spécifique aux volumes CBCT
- Savoir rédiger un compte rendu d'examen CBCT

# Bien vivre les actualités réglementaires : conjuguer obligations et optimisation

Pour sécuriser et améliorer votre exercice en adoptant les dernières obligations réglementaires comme le RGPD, le DMP, la radioprotection, sans oublier toutes les règles sociales liées à la gestion de l'équipe tel que le document unique...



*"Trop souvent, les chirurgiens-dentistes perçoivent les obligations réglementaires comme des contraintes inutiles et chronophages. Elles permettent pourtant d'assurer et améliorer la qualité de votre exercice, et vous concentrer sur votre environnement de travail, qui passe trop souvent au second plan, après la réalisation des soins." Dr Patrick Bonne*

## Le programme de la formation

**1 journée de formation pour les chirurgiens-dentistes**  
**9h00 – 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)**  
**Formateur : Dr Patrick BONNE**

### 1 - Appliquer les dernières obligations réglementaires

- Le RGPD
- Le DMP
- La radioprotection
- Le contrôle des ARS
- Le contrôle DGCCRF

### 2 - Savoir fédérer l'équipe par le management

- Les différents managements selon les différents types
- Les entretiens (embauche, évaluation, félicitation, recadrage)
- Savoir mettre en place un groupe de travail efficace

### 3 - Mettre en place une démarche qualité « light »

- La démarche qualité « light »
- Les éléments nécessaires pour la réaliser
- La création du manuel qualité
- La méthode internationale d'écriture des procédures
- La gestion documentaire & les veilles à suivre

### 4 - Sécuriser et améliorer votre exercice par la réalisation des traçabilités

- Rôles des différentes traçabilités en dentaire (élémentaires, réglementaires)
- La gestion informatisée des stocks
- La traçabilité de la stérilisation
- Réalisation lors des soins

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre et mettre en place les obligations réglementaires de toutes sortes
- Augmenter la sécurité de l'exercice par les traçabilités
- Appréhender les avantages de la démarche qualité
- Apprendre à manager une équipe dentaire

# Les clefs de la stérilisation pour assumer sereinement votre responsabilité

100 % en ligne

PROGRAMME  
INTÉGRÉ DPC

Pour tous les praticiens qui ont déjà lourdement investi ou qui comptent investir dans du matériel pour la chaîne de stérilisation. Pour revalider ou valider ses compétences en stérilisation sans avoir à se déplacer.



*"Afin que cette formation s'adapte au plus près à votre pratique quotidienne, elle a été conçue au format e-learning, afin que vous puissiez la mettre en application directement dans votre cabinet au fur et à mesure de votre progression sur la plateforme : en analysant vos pratiques pas à pas, en les faisant éventuellement évoluer afin d'assumer votre responsabilité avec sérénité." Dr Patrick Bonne*

## Le programme

Formation 100 % en ligne pour les chirurgiens-dentistes

6 heures de cours sur 1 mois – où vous voulez, quand vous voulez !

+ 2 heures d'analyse de ses pratiques



### TEST DE POSITIONNEMENT

#### Module 1 : la conception du cabinet dentaire

- dans la salle de soin
- le traitement de l'air et de l'eau
- le laboratoire de stérilisation

#### Module 2 : le bio-nettoyage

- les points à respecter, le matériel et les produits
- la répartition des tâches
- le nettoyage entre deux patients

#### Module 3 : la maintenance des appareils

- la maintenance du fauteuil et des PID
- la maintenance des ultra-sons et des laveurs désinfecteurs
- la maintenance de l'autoclave

#### Module 4 : l'ergonomie des gestes

- organisation des tiroirs, les cassettes et les TUB
- le jetable (Usage Unique) et la gestion informatique

#### Module 5 : les précautions standards

- la tenue standard et les EPI
- le traitement des mains, les vaccins, les AES

#### Module 6 : le respect des procédures

- le système qualité, le manuel qualité
- l'écriture des procédures pour la stérilisation et les contrôles des ARS

#### Module 7 : la chaîne de stérilisation

- du tri à la pré-désinfection
- du lavage au contrôle qualité
- du conditionnement au stockage

### TEST D'ÉVALUATION FINALE / BIBLIOGRAPHIE

Nombreuses activités

## Objectifs pédagogiques

- Conseils sur l'organisation d'une salle de stérilisation
- Les critères de choix des produits et des appareils
- Rappel des règles de sécurité pour l'équipe soignante
- Connaissance de la réglementation en stérilisation
- Adaptation de sa structure aux évolutions
- Utilisation d'outils d'amélioration facilement réalisables
- Rédaction des procédures essentielles pour le fonctionnement de son cabinet
- Connaissance et réalisation des affichages obligatoires réclamés en cas de contrôles par les ARS
- Connaissance et application des protocoles d'entretien de tous les appareils de stérilisation
- Bonne utilisation des tests

## Et si on prenait soin de votre santé ? (stress, burn-out, sommeil, TMS)

Pour tous ceux qui ont conscience que leur santé passe avant tout.



*“Décrypter les mécanismes du stress et leur impact biologique, agir en amont du burn-out, prévenir le stress chronique. Apprendre à libérer les tensions accumulées, mettre de l’huile dans la mécanique articulaire et tendineuse. Réapprendre à respirer ! Ouvrir un grand sac à malice dans lequel vous pourrez piocher à la demande pour éviter d’atteindre le point de rupture : le « sac à malice des Tamalou.” Dr Françoise Coton Monteil*

### Le programme de la formation

**2 journées de formation pour l'équipe dentaire**  
**9h00 - 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)**  
**Formateur : Dr Françoise COTON MONTEIL**

#### Qu'est-ce que le stress ?

- Comprendre le mécanisme du stress
- Environnement spécifique au cabinet dentaire
- A quel moment agir pour éviter le burn-out

#### Les outils pour lutter contre le stress

- La respiration : 3 niveaux
- La cohérence cardiaque : le couteau suisse du cabinet dentaire

#### Trouver le sommeil ou se rendormir en cas de réveil en cours de nuit

- Méthode EXPIRE
- Yoga Nidra

J'ai mal dans le bas du dos, j'ai mal à l'estomac

J'ai mal dès que j'étends les bras, j'ai le cou bloqué, j'ai les yeux fatigués

Mon assistante a un torticolis, la journée s'annonce mal

- Exercices sensori-moteurs
- Massage
- Auto-ajustement
- Déverrouillage
- Exercices d'étirements et de relâchement

La boîte à outil du cabinet

Routine « 10 minutes à la maison »

Nombreux exercices

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes du stress
- Donner les outils pour faire face et prévenir le burn-out
- Enseigner une routine simple et rapide pour chasser les tensions accumulées
- Retrouver un bien-être physique
- Apaiser son esprit

## Prise en charge ANDPC



**Pour qui ?** Les chirurgiens-dentistes libéraux et salariés des centres de santé conventionnels

**Conditions de prise en charge :** La formation doit être éligible dans le cadre du DPC. Le praticien doit être au préalable inscrit sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr) et doit disposer de suffisamment de crédit dans son enveloppe annuelle allouée par l'ANDPC.

## Prise en charge FIF PL



**Pour qui ?** Les chirurgiens-dentistes libéraux

**Conditions de prise en charge :** Dès lors que la formation fait partie des thèmes prioritaires portés par le FIF-PL vous pouvez bénéficier de cette prise en charge pour les formations non éligibles dans le cadre du DPC, ou si vous ne disposez plus d'assez de crédit DPC. Pour en savoir plus [www.fifpl.fr](http://www.fifpl.fr)

## Prise en charge Actalians / OPCA Pepss



**Pour qui ?** Les salariés des cabinets dentaires : chirurgiens-dentistes, assistant(e)s dentaires et aides dentaires

**Conditions de prise en charge :** Dès lors que la formation fait partie des thèmes prioritaires portés par OPCA PEPSS / Actalians vous pouvez bénéficier de cette prise en charge. Pour en savoir plus, consultez [e.actalians.fr](http://e.actalians.fr)

Pour vous aider à bâtir votre Plan de Formation :  
Contactez-nous au 01 44 90 93 91/94 ou sur [formation@ufsbd.fr](mailto:formation@ufsbd.fr)  
UFSBD : Organisme de DPC ° 1300 - N° Formateur 11752372075 - N° DATADOCK 0039413



## Assistant(e) dentaire : éduquez les patients à la santé orale !



*"Aider les patients à mettre en place des comportements favorables à leur santé : conseils alimentaires et d'hygiène, rappel des méthodes de brossage, communications avec le patient sur le tabac ... Dans cette formation les leviers de communication avec le patient sont analysés et optimisés afin d'agir sur la promotion et la motivation de la santé orale pour toujours plus de prévention." Mme Marilyn Michel*

### Le programme de la formation

**1 journée de formation pour les assistant(e)s dentaires**  
**9h00 - 17h30 (Pauses et déjeuner inclus)**  
**Formateur : Mme Marilyn MICHEL**

- Connaissances du parodontite / anatomie, physiologie buccale
- Microbiologie : la plaque bactérienne, le tartre, classification des maladies parodontales
- Définition de la maladie carieuse et parodontale et leurs stades : facteurs influents, hygiène de vie, alimentation
- Motivation : apprendre à communiquer selon le profil du patient, le suivi et le pacte de soin
- Enseignement des techniques de brossages et nettoyage interdentaire : entraîner, corriger, améliorer pour maîtriser les instruments
- Entretien des prothèses dentaires, des implants, des appareils orthodontiques
- Santé bucco-dentaire et grossesse : conseils et soutien
- Conseil sur l'alimentation, le tabac : comment faire face aux différentes addictions ?

### Objectifs pédagogiques

- MOTIVER le patient quel que soit son profil
- DIFFÉRENCIER les pratiques éducatives et adapter en appliquant les protocoles de brossage et d'hygiène
- ACCOMPAGNER les patients dans la maîtrise de leur santé bucco-dentaire au quotidien

### LES + DE CETTE FORMATION

#### Pédagogie active et participative :

- > Diaporamas spécifiques
- > Exposés et séquences interactives
- > Mise en situation sur mâchoire pédagogique
- > Travaux en groupe avec mise en situation et jeu de rôle
- > Mise en commun d'expériences
- > Etudes de cas

# Assistant(e) dentaire : (co) pilotez la stérilisation au cabinet !

Cette formation destinée aux assistant(e)s et aides dentaires est obligatoire tous les 5 ans\*.

Le programme de la formation

7 heures de cours sur 1 mois - où vous voulez, quand vous voulez !



100 % en ligne



VALIDATION FINALE

CO PILOTEZ LA STERILISATION



## LA GESTION DU RISQUE INFECTIEUX

- Gestion du risque infectieux
- Hygiène et sécurité
- Connaître et maîtriser les moyens de prévention
- Connaître la procédure en cas d'AES Contrôle et conformité

## LA GESTION DE L'EQUIPE ET DES TÂCHES

- Encadrement, gestion horaires des soins
- Initier et encourager le signalement d'un incident
- Apprendre à faire des réunions de travail
- Formation des nouveaux collaborateurs sur les bonnes pratiques de stérilisation et l'organisation de la production

## LA GESTION DES COÛTS ET DES TEMPS

- Evaluation : aspects économiques
- Réaliser la maintenance des appareils : éviter les pannes = gagner du temps
- Optimiser les temps de la stérilisation : sur le temps en personnel nécessaire pour effectuer chaque opération :
  - > sur le type de conditionnement et sa dimension
  - > sur le volume occupé dans le stérilisateur
  - > sur le procédé de stérilisation
- Conseiller sur le matériel à acquérir

## LA GESTION DES STOCKS ET LES CONDITIONS DE STOCKAGE

- Savoir choisir l'équipe en fonction de l'exercice
- Savoir donner les conditions et consignes matériel (FDS)
- Savoir limiter la quantité de produits achetés
- Connaître les disfonctionnements possibles

## LA GESTION DES DOCUMENTS

- Traçabilité ascendante et descendante (mise en relation DM utilisé avec le patient)
- Assurer l'écriture des protocoles de stérilisation
- Aspect réglementaire spécifique en stérilisation
- Veilles réglementaires
- Assurer l'affichage réglementaire de la salle de stérilisation

## LA GESTION DES LOCAUX

- Agencement, conception, réalisation : aspect réglementaire et relatif à l'activité de la stérilisation
- Entretien des locaux : le bio-nettoyage
- Savoir piloter et former les intervenant du nettoyage des cabinets dentaires
- Environnement et personnes : suivre les risques et pérenniser les résultats

FORMATION VALIDANTE RECONNUE PAR LE CPNE-FP DU CABINET DENTAIRE



# SOMMAIRE

## EXCLUSIVEMENT POUR LES ASSISTANT(E)S DENTAIRE(S)




(Co)pilotez la stérilisation au cabinet dentaire ! (Formation 100 % en ligne et validante)	21
Assistant(e) dentaire : éduquez les patients à la santé orale !	20
▶ Zoom sur les prises en charge possibles pour bâtir votre « Plan de Formation »	19

## Sans oublier toutes les formations pensées pour l'équipe dentaire

### PRÉVENTION

Les clés de la Prophylaxie Dentaire Individualisée : prévenir les pathologies carieuses, parodontales et érosives 2	4	
Education Thérapeutique du Patient (ETP) en médecine bucco-dentaire		

### SITUATIONS DIFFICILES

Les urgences médicales au cabinet dentaire (AFGSU 2)	7	
Formation à l'hypnose médicale à visée analgésique et anxiolytique	8	
Utilisation du MEOPA au cabinet dentaire	9	
Levons les peurs sur les différents types de handicap pour améliorer la prise en charge au cabinet dentaire	12	

### LA SANTÉ DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ

Et si on prenait soin de votre santé ? Stress, Burn Out, Sommeil, TMS	18
---	----



Parce que vous êtes des professionnels de santé, parce que vous êtes un maillon-relais essentiel au cabinet, parce que votre métier évolue tous les jours...  
l'UFSBD vous accompagne au quotidien !



Avec une **offre de formation sur-mesure**, entièrement dédiée ou des offres pour l'équipe dentaire, qui va s'enrichir au fil des mois

Avec une News-Letter dont la vocation première est de vous accompagner au quotidien dans votre pratique

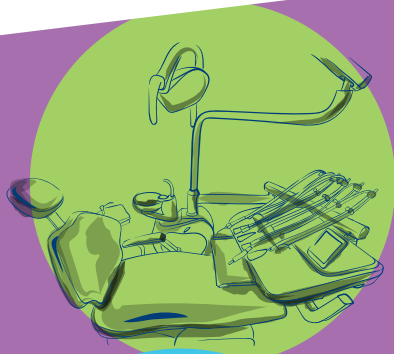


Avec des **Fiches Patients** et des **web séries** qui vous permettent d'enrichir vos discours auprès des patients du cabinet ([www.ufsbd.fr](http://www.ufsbd.fr))



Avec une page **Facebook** dédiée à la communauté des assistant(e)s dentaires et qui vous propose un fil d'actualité au plus près de vos attentes





# FORMATIONS 2020

TRAVAILLER  
EN ÉQUIPE,  
SE FORMER  
EN ÉQUIPE,  
EN SOLO...  
OU EN LIGNE!

